

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG S1**

**FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : PENGANTAR EKONOMI** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 1**  | **KODE MATA KULIAH : AKT2008** |
| **BESARAN sks : 2 sks TEORI** |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Rigel Nurul Fathah, S.E., M.Ak., Akt | **Tim Dosen:** - |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomi baik secara mikro dan makro yang peliputi pengertian ekonomi, mekanisme pasar(permintaan dan penawaran),konsep elastisitas, teori perilaku produsen, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya produksi, Keseimbangan perusahaan. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)** | PP11 | Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi. (PP11) |
| PP 15 | Menguasai analisa hubungan variabel Ekonomi rumah tangga, nasional, regional dan Global |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Ekonomi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Permintaan dan Penawaran Pasar
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Mikroekonomi dan Makroekonomi
 |
| **BAHAN KAJIAN** |  |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | 1. N. Gregory Mankiw, 2006, Pengantar Ekonomi, (terjemahan 1st) Penerbit Erlangga, JakartaMorgan, CT, King, RA and Robinson NM. Introduction to Psychology. Tokyo : Mc. Graw Hill.1998
2. Sadono Sukirno, 2004. Mikroekonomi: Teori Pengantar, Edisi Ketiga, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
3. Mankiw, Quah, Wilson, 2014, Pengantar Ekonomi Makro (Edisi Asia) Penerbit Salemba Empat, Jakarta
 |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **Pertemuan**  | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN** **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR**  | **BOBOT NILAI**  | **DOSEN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |
| 1-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang Ilmu Ekonomi, Prinsip-prinsip ekonomi dan ketergantungan dalam perdagangan | Prinsip EkonomiPemikiran-pemikiran ahli ekonomKeunggulan absolute dan komparatif | Ceramah Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan pengertian ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari sumber-sumber daya yang langka
* Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dan contohnya di rumah tangga maupun di masyarakat.
* Ketepatan dalam menjelaskan keunggulan-keunggulan dalam perdagangan yaitu keunggulan absolut dan komparatif
 | **Kriteria:**Ketepatandan Penguasaan |  8% | Rigel Nurul F |
| 3-4- | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan prinsip permintaan dan prinsip penawaran
* Menjelaskan Elastisitas Permintaan dan Penawaran
 | Teori Permintaan dan Kurva Permintaan Teori Penawaran dan Kurva PenawaranPersamaan Permintaan dan PenawaranElastisitas Permintaan dan Penawaran |  Ceramah dan Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan prinsip permintaan dan penawaran , persamaan dan kurvanya
* Ketepatan dalam menjelaskan elastisitas permintaaan dan penawaran serta aplikasinya
 | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan | 8% | Rigel Nurul F |
| 5-6 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan surplus konsumen dan surplus produsen
* Menjelaskan Efisiensi Pasar
* Menjelaskan Biaya Perpajakan dan Aplikasinya
* Menjelaskan Perdagangan Internasional dan Aplikasinya
 | Surplus KonsumenSurplus ProdusenEfisiensi Pasar dan Kegagalan PasarPengaruh Pajak Terhadap PasarDeterminan-determinan perdagangan |  Ceramah dan Diskusi | * Ketepatan dalam menjelaskan surplus konsumen dan surplus produsen
* Ketepatan dalam menjelaskan Efisiensi Pasar
* Ketepatan dalam menjelaskan Biaya Perpajakan dan Aplikasinya
* Ketepatan dalam menjelaskan Perdagangan Internasional dan Aplikasinya
 | **Kriteria:**Ketepatandan Penguasaan**Bentuk Penilaian test :** **Kuis** | 8% | Rigel Nurul F |
|  | UTS |  |  |  |  | 10% |  |
| 9 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan biaya produksi
* Menjelaskan karakteristik pasar kompetitif
* Menjelaskan pasar monopoli, pasar oligopoli dan persaingan monopoli
 | Pendapatan Total, Biaya Total dan Laba Ukuran-ukuran biayaPasar Kompetitif Maksimisasi Laba dan Kurva Penawaran Perusahaan Kompetitif Jenis-jenis monopoliPerbedaan pasar monopoli dan persaingan sempurna Pasar oligopoli dan kebijakan publik terhadap oligopoliPersaingan monopolistik | Ceramah dan Diskusi | Pendapatan Total, Biaya Total dan Laba Ukuran-ukuran biayaPasar Kompetitif Maksimisasi Laba dan Kurva Penawaran Perusahaan Kompetitif Jenis-jenis monopoliPerbedaan pasar monopoli dan persaingan sempurna Pasar oligopoli dan kebijakan publik terhadap oligopoliPersaingan monopolistik | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk Penilaian Test:**Kuis | 4% | Rigel Nurul Fathah  |
| 10-11 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan pendapatan nasional
* Menjelaskan perhitungan biaya hidup
* Menjelaskan pertumbuhan ekonomi
* Menjelaskan tabungan, investasi, dan sistem keuangan
 | Pendapatan dan Pengeluaran dalam PerekonomianProduk Domestik BrutoIndeks Harga KonsumenVariabel Ekonomi Terhadap InflasiPertumbuhan ekonomi di berbagai negaraProduktivitas : Peranan dan Faktor-faktor penentunya Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan PublikLembaga-lembaga keuanganTabungan dan Investasi dalam PerhitunganPasar Dana Pinjaman  | *Ceramah dan Diskusi* | * Ketepatan dalam menjelaskan pendapatan nasional
* Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan biaya hidup
* Ketepatan dalam menjelaskan pertumbuhan ekonomi
* Ketepatan dalam menjelaskan tabungan, investasi, dan sistem keuangan
 | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk Penilaian Non –Test**: Latihan Soal | 10% | Rigel Nurul Fathah Bayu Aji |
| 12 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan Perangkat-Perangkat Dasar Dalam Keuangan
* Menjelaskan Pengangguran dan Tingkah Alamiahnya
* Menjelaskan Sistem Moneter
* Menjelaskan Pertumbuhan Uang dan Inflasi
 | Pendapatan dan Pengeluaran dalam PerekonomianProduk Domestik BrutoIndeks Harga KonsumenVariabel Ekonomi Terhadap InflasiPertumbuhan ekonomi di berbagai negaraProduktivitas : Peranan dan Faktor-faktor penentunya Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan PublikLembaga-lembaga keuanganTabungan dan Investasi dalam PerhitunganPasar Dana Pinjaman  | *Ceramah dan Diskusi* | * Ketepatan dalam menjelaskan pendapatan nasional
* Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan biaya hidup
* Ketepatan dalam menjelaskan pertumbuhan ekonomi
* Ketepatan dalam menjelaskan tabungan, investasi, dan sistem keuangan
 | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk Penilaian Non –Test:**Latihan Soal  | 5% | Rigel Nurul F |
| 13 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan Perangkat-Perangkat Dasar Dalam Keuangan
* Menjelaskan Pengangguran dan Tingkah Alamiahnya
* Menjelaskan Sistem Moneter
* Menjelaskan Pertumbuhan Uang dan Inflasi
 | Nilai Waktu Uang Pengelolaan Resiko Peniliaian Aset Pengangguran , Pencarian Kerja dan Upah MinimumPengertian Uang, Fungsi Uang dan Jenis UangSistem Perbankan SentralTeori Klasik InflasiBeban-beban Inflasi  | *Ceramah dan Diskusi* | * Ketepatan dalam menjelaskan perangkat-perangkat dasar dalam keuangan
* Ketepatan dalam menjelaskan pengangguran dan tingkah laku alamiahnya
* Ketepatan dalam menjelaskan sistem moneter
* Ketepatan dalam menjelaskanuang dan inflasi
 | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk PenilaianTest:****Tugas 1** | 10% | Rigel Nurul F |
| 14 | Mahasiswa mampu :* Menjelaskan Ilmu Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka : Konsep-Konsep Dasar
* Menjelaskan Teori Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka
* Menjelaskan Permintaan dan Penawaran Agregat
 | Arus Barang dan Modal InternasionalHarga untuk Interaksi InternasionalTeori Paritas Daya Beli Penawaran dan Permintaan Dana Pinjaman dan Pertukaran Keseimbangan Perekonomiam TerbukaFluktuasi ekonomiKurva Permintaan dan Penawaran AgregatPenyebab Fluktuasi Ekonomi | *Ceramah dan Diskusi* | * Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka : Konsep-Konsep Dasar
* Ketepatan dalam Menjelaskan Teori Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka
* Ketepatan dalam Menjelaskan Permintaan dan Penawaran Agregat
 | **Kriteria:**Ketepatan dan Penguasaan**Bentuk Penilaian Non –Test:**Latihan Soal  | 8% | Rigel Nurul F |
|  | UAS |  |  |  |  | 10% |  |

**V. RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Pengantar Ekonomi** | **sks** | **:** | **2 sks** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **1 (satu)** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **0** |
| **Materi** | **:** | **Kontrak Belajar** |

1. **TUJUAN TUGAS:**

Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

1. **URAIAN TUGAS:**
2. **Obyek Garapan :**

Memutar video motivasi belajar

Menuliskan visi misi mahasiswa

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Mereview video dan mengambil pelajaran yang bisa didapat
3. Menuliskan visi dan misi mahasiswa
4. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mekanisme uraian tugas tersebut adalah mulai dengan memutar video tentang motivasi belajar dilanjutkan dengan menuliskan visi misi mahasiswa .

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Implementasi sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam mereview video dan mengambil pelajaran yang bisa didapat serta dalam menuliskan visi-misi mahasiswa.

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 0 % dari total nilai

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	* 1. Penilaian*Softskills*

**Lembar Kerja**

**TUGAS VISI & MISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISI** | **MISI** |
| 1. **.............................**
 | 1. **.............................**
2. **.............................**
3. **.............................**
4. **..............................**
5. **......................................**
 |

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Pengantar Ekonomi** | **sks** | **:** | **2 sks** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **2**  |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **8%** |

1. **TUJUAN TUGAS**
2. Mampu menjelaskan tentang ilmu ekonomi
3. Mampu menjelaskan 10 prinsip ekonomi
4. Mampu menjelaskan model ekonomi
5. Saling ketergantungan dan Keuntungan Perdagangan
6. **URAIAN TUGAS:**
7. **Obyek Garapan :**

 Identifikasi kasus-kasus riil khususnya tentang prinsip-prinsip ekonomi

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Mempelajari bahwa ilmu ekonomi itu pada dasarnya mempelajari alokasi sumber-sumber daya yang langka.
3. Menelaah berbagai situasi dalam prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
4. Mampu menjelaskan berbagai model ekonomi
5. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**
6. Membuat ringkasan individual mengenai materi yang dibahas berdasar kuliah di kelas.
7. Pengampu memberikan ceramah/kuliah lalu membuka diskusi antara dosen dengan mahasiswa
8. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

 Ringkasan individual hasil kuliah ditulis tangan/diketik lalu dikumpulkan

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Pada penugasan ini memiliki bobot 8% . Penilaian terbagi menjadi penilaian untuk hardskill dari lembar kertas hasil kesimpulan pertemuan ini menurut masing-masing mahasiswa dan softskill yang diperoleh dari catatan dosen terhadap masing-masing mahasiswa ketika berdiskusi

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 65-80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 50-64% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 35-49% |
| **E** | <35 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik <35% |

* 1. **Penilaian Softskills**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa sangat aktif berdiskusi |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa aktif berdiskusi |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa cukup aktif berdiskusi |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa kurang aktif berdiskusi |
| **E** | <35 | Mahasiswa sangat kurang atau tidak aktif berdiskusi |

1. **BAHAN BACAAN TERPILIH**
2. N. Gregory Mankiw, 2006, Pengantar Ekonomi, (terjemahan 1st) Penerbit Erlangga, Jakarta
3. Paul A. Samuelson & William D. Norhaus 2004, Ilmu Makroekonomi, Ilmu Mikroekonomi (terjemah edisi 17th), Mc Graw Hill, PT Media Global Edukasi, Jakarta
4. Sadono Sukirno, 2004. *Makroekonomi: Teori Pengantar,* Edisi Ketiga, RajaGrafindo Persada, Jakarta.

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Pengantar Ekomi** | **Sks** | **:** | **2 sks** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuan ke** | **:** | **3-4** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **8%** |

* 1. **TUJUAN TUGAS**
1. Mampu menjelaskan Kekuatan Pasar Penawaran dan Permintaan
2. Mampu menjelaskan Elastisitas dan Aplikasinya
3. Mampu menjelaskan Penawaran, Permintaan dan Kebijakan Pemerintah
4. Mampu menjelaskan Konsumen, Produsen, dan Efisiensi Pasar
5. Mampu menjelaskan Aplikasi : Biaya Perpajakan
6. Mampu menjelaskan Aplikasi : Perdagangan Internasional
	1. **URAIAN TUGAS:**
	2. **Obyek Garapan :**

Mahasiswa mempresentasikan poin a,b,c (pertemuan ke 3) dan poin d,e,f (pertemuan ke 4)

* 1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
1. Menjelaskan Kekuatan Pasar Penawaran dan Permintaan
2. Menjelaskan Elastisitas dan Aplikasinya
3. Menjelaskan Penawaran, Permintaan dan Kebijakan Pemerintah
4. Menjelaskan Konsumen, Produsen, dan Efisiensi Pasar
5. Menjelaskan Aplikasi : Biaya Perpajakan
6. Menjelaskan Aplikasi : Perdagangan Internasional
	1. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**
7. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok kemudian kelompok 1,2,3 mempresentasikan materi sesuai dengan pembagian kelompok secara berurutan (pertemuan 3) dan kelompok 4, 5, 6 di pertemuan 4.
8. Mahasiswa wajib membuat ringkasan dari materi yang dipresentasikan oleh kelompok lain
9. Diskusi antar sesama mahasiswa dipandu dosen
10. Dosen mereview hasil presentasi kelompok

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Ringkasan individual hasil kuliah ditulis tangan/diketik lalu dikumpulkan

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 8%

* 1. **KRITERIA PENILAIAN**

**a. Penilaian Hard Skills**

**KRITERIA PENILAIAN**

**GRADING SCHEME PRESENTASI KELOMPOK**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Materi presentasi disajikan secara runtut dan informative, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tepat dalam menangkap dan merespon pertanyaan . |
| **B** | 65 - 80 | Materi presentasi disajikan secara runtut dan informative, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan. |
| **C** | 50-64 | Materi presentasi disajikan secara runtut dan informative, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan. |
| **D** | 35-49 | Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan membosankan, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tidak ada kesesuaian dalam menangkap dan merespom pertanyaan. |
| **E** | <35 | Materi presentasi disajikan secara asal, monoton (dibaca tanpa ekspresi). |

**GRADING SCHEME RINGKASAN INDIVIDU**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >80% |
| **B** | 65 - 80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >65-80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >50-64% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 35-49>% |
| **E** | <35 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >35% |

* 1. **Penilaian Softskills**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa sangat aktif berdiskusi |
| **B** | 65 - 80 | Mahasiswa aktif berdiskusi |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa cukup aktif berdiskusi |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa kurang aktif berdiskusi |
| **E** | <35 | Mahasiswa sangat kurang atau tidak aktif berdiskusi |

1. **WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)**

Nama : Kelompok :

NIM : Menilai Kelompok :

Mata Kuliah :

| **No** | **Keterangan** |  | **Pembahasan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Topik | : |  |
| 2 | Poin penting | : |  |
| 3 | Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan materi | : |  |
| 4 | Kesimpulan |  |  |

**4. BAHAN BACAAN TERPILIH**

1. N. Gregory Mankiw, 2006, Pengantar Ekonomi, (terjemahan 1st) Penerbit Erlangga, Jakarta
2. Paul A. Samuelson & William D. Norhaus 2004, Ilmu Makroekonomi, Ilmu Mikroekonomi (terjemah edisi 17th), Mc Graw Hill, PT Media Global Edukasi, Jakarta
3. Sadono Sukirno, 2004. *Makroekonomi: Teori Pengantar,* Edisi Ketiga, RajaGrafindo Persada, Jakarta.

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Pengantar Ekonomi** | **Sks** | **:** | **2 sks** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **5-7** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **10%** |

**1. TUJUAN TUGAS**

1. Mampu menjelaskan sifat dasar Eksternalitas
2. Mampu menjelaskan Barang Publik dan Sumber Daya Milik Bersama
3. Mampu menjelaskan Rancangan Sistem Pajak
4. Mampu menjelaskan Biaya Produksi
5. Mampu menjelaskan Perusahaan dalam Pasar Kompetitif
6. Mampu menjelaskan Pasar Monopoli, Oligopoli dan Persaingan Monopolistik
7. Mampu menjelaskan Pasar Faktor Produksi
8. Mampu menjelaskan Pendapatan dan Diskriminasi
9. Mampu menjelaskan Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan
10. **URAIAN TUGAS:**

a. Obyek garapan :

Resume materi kuliah untuk poin a sampai dengan c di pertemuan 5, poin d sampai dengan f di pertemuan 6, dan poin g sampai dengan i di pertemuan 7

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

1. Menjelaskan sifat dasar Eksternalitas
2. Menjelaskan Barang Publik dan Sumber Daya Milik Bersama
3. Menjelaskan Rancangan Sistem Pajak
4. Menjelaskan Biaya Produksi
5. Menjelaskan Perusahaan dalam Pasar Kompetitif
6. Menjelaskan Pasar Monopoli, Oligopoli dan Persaingan Monopolistik
7. Mampu menjelaskan Pasar Faktor Produksi
8. Mampu menjelaskan Pendapatan dan Diskriminasi
9. Mampu menjelaskan Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

a) Membuat ringkasan individual mengenai materi yang dibahas berdasar kuliah di kelas.

b) Pengampu memberikan ceramah/kuliah lalu membuka diskusi antara dosen dengan mahasiswa

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Ringkasan individual hasil kuliah diketik, dijilid, dilarang copy paste. Jika terjadi pelangarangan diberi nilai E
2. Tugas kelompok ditulis tangan/diketik dan dikumpulkan

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Pada penugasan ini memiliki bobot 10% .

1. **KRITERIA PENILAIAN**
	1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 65-80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 50-64% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 35-49% |
| **E** | <35 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik <35% |

* 1. **Penilaian Softskills**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa sangat aktif berdiskusi |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa aktif berdiskusi |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa cukup aktif berdiskusi |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa kurang aktif berdiskusi |
| **E** | <35 | Mahasiswa sangat kurang atau tidak aktif berdiskusi |

1. **BAHAN BACAAN TERPILIH**
2. N. Gregory Mankiw, 2006, Pengantar Ekonomi, (terjemahan 1st) Penerbit Erlangga, Jakarta
3. Paul A. Samuelson & William D. Norhaus 2004, Ilmu Makroekonomi, Ilmu Mikroekonomi (terjemah edisi 17th), Mc Graw Hill, PT Media Global Edukasi, Jakarta
4. Sadono Sukirno, 2004. *Makroekonomi: Teori Pengantar,* Edisi Ketiga, RajaGrafindo Persada, Jakarta.

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Pengantar Ekonomi** | **Sks** | **:** | **2 sks** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **10-13** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **5%, 6%** |

**1. TUJUAN TUGAS**

1. Mampu menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional , Teori tentang uang dan bank
2. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter dan Perdagangan dan Globalisasi
3. Mampu menjelaskan Neraca Pembayaran Internasional
4. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pengangguran

**2. URAIAN TUGAS:**

**a. Obyek garapan**

Resume materi dan analisis kasus

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

1. Mampu menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional , Teori tentang uang dan bank
2. Mampu menjelaskan Kebijakan moneter dan Perdagangan dan Globalisasi
3. Mampu menjelaskan Neraca Pembayaran Internasional
4. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pengangguran

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Membuat ringkasan individual mengenai materi yang dibahas berdasar kuliah di kelas.
2. Pengampu memberikan contoh kasus kemudian mahasiswa menganalisis kasus tersebut secara berkelompok
3. Pengampu memberikan ceramah/kuliah lalu membuka diskusi antara dosen dengan mahasiswa

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Ringkasan individual hasil kuliah diketik, dijilid, dilarang copy paste. Jika terjadi pelangarangan diberi nilai E
2. Analisis kasus diketik/dikumpulkan

**e. Bobot dan sistem penilaian**

Pada penugasan ini memiliki bobot 5% (pertemuan 10-12) dan 6% (pertemuan 13) . Penilaian terbagi menjadi penilaian untuk hardskill dari lembar kertas hasil kesimpulan pertemuan ini menurut masing-masing mahasiswa dan softskill yang diperoleh dari catatan dosen terhadap masing-masing mahasiswa ketika berdiskusi

**3. KRITERIA PENILAIAN**

* 1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik >80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 65-80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 50-64% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik 35-49% |
| **E** | <35 | Mahasiswa meringkas hasil kuliah dan diskusi dengan baik <35% |

* 1. **Penilaian Softskills**

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa sangat aktif berdiskusi |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa aktif berdiskusi |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa cukup aktif berdiskusi |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa kurang aktif berdiskusi |
| **E** | <35 | Mahasiswa sangat kurang atau tidak aktif berdiskusi |

**4. BAHAN BACAAN TERPILIH**

1. N. Gregory Mankiw, 2006, Pengantar Ekonomi, (terjemahan 1st) Penerbit Erlangga, Jakarta
2. Paul A. Samuelson & William D. Norhaus 2004, Ilmu Makroekonomi, Ilmu Mikroekonomi (terjemah edisi 17th), Mc Graw Hill, PT Media Global Edukasi, Jakarta
3. Sadono Sukirno, 2004. *Makroekonomi: Teori Pengantar,* Edisi Ketiga, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
4. Mankiw, Quah, Wilson, 2014.Pengantar Ekonomi Makro, Edisi Asia Volume 2, Salemba 4.