

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG S1**

**FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : AKUNTANSI ETAP** | | | **JENIS MATA KULIAH : PILIHAN** | |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 7** | | | **KODE MATA KULIAH : AKT7037** | |
| **BESARAN sks : 3 SKS TEORI** | | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Rigel Nurul Fathah, S.E., M.Ak., Akt | | | | **Tim Dosen: -** |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah Standar Akuntansi Keuangan : ETAP didesain untuk memberikan pemahaman dan membantu mahasiswa dalam mempelajari standar akuntansi keuangan yang berlaku di Indonesia khususnya standar yang digunakan oleh entitas tanpa akuntabilitas publik. | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN** | PP2 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang pelaporan keuangan (Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, Analisis laporan keuangan) | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (KU** | KU5 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (KK)** | KK3 | Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Standar dan Ruang Lingkup SAK ETAP 2. Mahasiswa mampu menyajikan Laporan Keuangan ETAP 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan SAK ETAP 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Imbalan Kerja dan Pengungkapan Hubungan Istimewa | | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1. Standar dan Ruang Lingkup SAK ETAP 2. Konsep Penyajian dan Kebijakan 3. Penerapan SAK ETAP 4. Imbalan Kerja dan Pengungkapan Hubungan Istimewa | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | Dewan Standar Akuntansi Keuangan. (2009). Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta. | | | |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **Pertemuan** | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **DOSEN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa mampu:   * Mengidentifikasi ETAP * Menjelaskan perbedaan ETAP dengan Akuntabilitas Publik Signifikan | * Standar Akuntansi ETAP | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Ketepatan dalam mengidentifikasi ETAP * Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan ETAP dengan Akuntabilitas Publik Signifikan | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 2-3 | Mahasiswa mampu :   * Memahami Latar Belakang dan Manfaat Pemberlakuan SAK ETAP | * Standar Akuntansi ETAP | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Ketepatan dalam menjelaskan lahirnya SAK ETAP dan korelasinya dengan SAK (IFS) * Ketepatan dalam menjelaskan manfaat pemberlakuan SAK ETAP | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 4-5 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan ruang lingkup Akuntansi ETAP | * Ruang Lingkup PSAK ETAP | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup SAK ETAP | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan  **Bentuk Penilaian test : Penugasan** | 5% | Rigel Nurul F |  |
| 6-7 | Mahasiswa mampu :  menjelaskan :   * Konsep dan Prinsip Pervasif | * Tujuan Laporan Keuangan * Karakteristik Kualitatif Informasi dalam Laporan Keuangan * Posisi Keuangan * Kinerja Keuangan * Pengakuan Unsur-Unsur LK * Prinsip Pengakuan Dan Pengukuran Berpengaruh Luas (Pervasif) | * Ceramah * Diskusi * Tugas | * Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip pervasif | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 8-9 | Mahasiswa mampu :   * Memahami Penyajian Laporan Keuangan ETAP * Kelangsungan Usaha * Frekuensi Pelaporan * Matearilitas dan Agregasi * Identifikasi LK | * Kelangsungan Usaha * Frekuensi Pelaporan Informasi Komparatif. * Materialitas & Agregasi * Identifikasi Laporan Keuangan | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Ketepatan menjelaskan kelangsungan usaha, frekuensi pelaporan, informasi komparatif, materrialitas dan agregasi, dan mengidentufikasi laporan keuangan | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Muhamad Rifandi |  |
| 10-11 | Mahasiswa mampu :   * Memilih dan menerapkan kebijakan Akuntansi * Memahami penerapam kebijakan retrospektif * Memahami konsistensi dan perubahan kebijakan akuntansi * Memahami pengungkapan kebijakan atau estimasi akuntansi * Melakukan koreksi kesalahan periode lalu | * Kebijakan Akuntansi * Kebijakan Retrospektif * Estimasi Akuntansi serta Kesalahan | * Ceramah * Diskusi * Tugas : Presentasi * 100 menit | * Pemahaman dalam memilih dan menerapkan kebijakan akuntansi * Pemahaman dalam estimasi akuntansi * Mahasiswa menyusun, mempresentasikan dan mendiskusikan tentang kebijakan dan estimasi akuntansi | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan  **Bentuk Penilaian test :**  **Penugasan** | 6% | Rigel Nurul F |  |
| 12-13 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan Efek tertentu dalam Laporan Keuangan * Memahami pengakuan, pengukuran serta pengungkapan persediaan dalam Laporan Keuangan | * Investasi * Persediaan | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai invetasi dan persediaan mencaku pengukuran, penyajian, serta pengungkapan Laporan Keuangan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan |  |
| UTS | | | | | | | | |
| 14-15 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan Joint Venture dan Properti investasi | * Joint Venture * Properti Investas | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai Joint Venture dan Properti Investasi mencakup pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan dalam Laporan Keuangan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan |  |
| 16 | Mahasiswa mampu:   * Memahami pengakuan pengukuran, penyajian, pengungkapan Aset dalam LK * Memahami pengakuan pengukuran, penyajian, pengngkapan Aset Tidak Berwujud dalam LK * Memahami pengakuan pengukuran, penyajian, pengungkapan Sewa dalam LK | * Aset * Aset tidak berwujud * Sewa | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman asset, asset tidak berwujud dan sewa mencakup pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan dalam Laporan Keuangan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Muhamad Rifandi |  |
| 17 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan kewajiban diestimasi dan kontijensi dalam LK | * Kewajiban diestimasi * Kontijensi | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai pengakuan, pengukuran, penyajia serta pengungkapan Kewajiban diestimasi dan kontijensi dalam LK | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 18 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan ekuitas dalam LK | * Ekuitas | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai pengakuan pengukuran penyajian serta pengungkapan ekuitas dalam LK | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 19 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan pendapatan dalam LK | * Pendapatan | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai pengakuan pengukuran penyajian serta pengungkapan pendapatan dalam LK | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Muhamad Rifandi |  |
| 20 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan imbalan kerja dan PPh dalam LK | * Imbalan Kerja * PPh | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai pengakuan pengukuran penyajian serta pengungkapan Imbalan kerja dan PPh LK | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Muhamad Rifandi |  |
| 21 | Mahasiswa mampu :   * Memahami pengungkapan subsequent event dalam LK * Memahami pengungkapan hubungan istimewa dalam LK | * Subsequent event * Hubungan Istimewa | * Ceramah * Diskusi * Latihan Soal * 100 menit | * Pemahaman mengenai pengungkapan Subsequent event   Dan Hubungan Istimewa | **Kriteria:**  Ketepatan dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| UAS | | | | | | | | |

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **AKUNTANSI ETAP** | **sks** | **:** | **3 sks teori** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **4-5** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **5%** |
| **Materi** | **:** | * Ruang Lingkup Akuntansi ETAP | | | |

1. **TUJUAN TUGAS:**

Menjelaskan ruang lingkup Akuntansi ETAP

1. **URAIAN TUGAS:**
2. **Obyek Garapan :**

**Ruang Lingkup Akuntansi ETAP**

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Jelaskan apa yang dimaksud entitas tanpa akuntabilitas public
3. Bedakan antara entitas **tanpa** memiliki akuntabilitas public signifikan dan entitas yang memiliki akuntabilitas publik signifikan
4. Jelaskan secara rinci karakteristik kualitatif informasi dalam laporan keuangan
5. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mengerjakan secara kelompok dan dipresentasikan di depan kelas

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup SAK ETAP

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi dengan tepat >80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi kurang tepat >80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi tidak tepat >80% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa mempresentasikan kurang baik dan menjawab pertanyaan diskusi kurang tidak tepat>80% |
| **E** | <35 | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam kelompok dan tidak mempresntasikan di depan kelas |

**3. BAHAN BACAAN TERPILIH**

Dewan Standar Akuntansi Keuangan. (2009). Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta.

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah** | **sks** | **:** | **2 sks teori 1 sks praktikum** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **6** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **6%** |
| **Materi** | **:** | * Laporan keuangan dan Komponen-komponen laporan keuangan | | | |

**1. TUJUAN TUGAS:**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan informasi dan laporan keuangan daerah yang diharuskan menurut SAP (S9)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan dan ketentuan tentang pengelolaan keuangan negara/daerah (S7, S11)
3. **URAIAN TUGAS:**

**A. Obyek Garapan :**

**Laporan Keuangan Akuntansi Pemerintah Daerah**

**B. Batasan yang harus dikerjakan:**

* Membentuk kelompok sebanyak 4-5 orang
* Mempresentasikan Laporan Keuangan yang ada di Pemda terdiri dari : Laporan Realisasi Anggaran, Laporan Operasional, Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Perubahan SAL

**C. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mengerjakan secara berkelompok kemudian dipresentasikan

**D. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen laporan keuangan yang disusun oleh Pemerintah Daerah

**E. Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 6% dari total nilai

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan dengan baik dan tepat serta aktif menjawab pertanyaan diskusi dengan tepat>80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan baik serta aktif menjawab pertanyaan diskusi dengan baik 65-80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan baik, menjawab pertanyaan diskusi dengan tidak tepat 50-64% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan baik, tidak bisa menjawab pertanyaan diskusi  35-49% |
| **E** | <35 | Mahasiswa tidak hadir presentasi dan aktif berpartisipasi <35% |

**3. BAHAN BACAAN TERPILIH**

1. Abdul Halim dan Muhammad Khusyufi . Akuntansi Keuangan Daerah Edisi 4. 2014. Penerbit: Salemba Empat. Jakarta
2. Nunuy Nur Afiah. Akuntansi Pemerintahan : Implementasi Keuangan Pemerintah Daerah. 2012. Penerbit :Kencana Prenada Media Group: Jakarta
3. Standar Akuntansi Pemerintahan
4. PP RI No 71 Tahun 2010