

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG STRATA-1**

**FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : AKUNTANSI PENGANTAR DAN PRAKTIK** | | | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER I TA 2016/2017** | | | **KODE MATA KULIAH : AKT1005** |
| **BESARAN sks : 7 sks (2 sks TEORI, - sks SEMINAR, - sks PRAKTIKUM, 1 sks PRAKTIK)** | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Diska Arliena Hafni, S.E, M.SA, Ak, CA. | | | **Tim Dosen:**   1. Diska Arliena Hafni, S.E, M.SA, Ak, CA. 2. Prima Shofiani, S.E, M.Ak, Ak, CA 3. Rigel Nurul Fathah, S.E, M.Ak, Akt. |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini mempelajari mengenai konsep transaksi bisnis dan persamaan akuntansi, pencatatan, penyusunan dan penyajian laporan keuangan pada perusahaan jasa dan dagang. | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | |
| S10 | Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP2 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, Analisis laporan keuangan. | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | |
|  | KU5 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** | KK3 | Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu memahami Akuntansi dan Lingkungan Bisnis, serta Persamaan Akuntansi 2. Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Debet Kredit 3. Mahasiswa mampu memahasi Pencatatan Berbasis Akun 4. Mahasiswa mampu memahami pencatatan transaksi: penjurnalan dan pemindahbukuan 5. Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyiapan Transaksi 6. Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyusunan Laporan Keuangan 7. Mahasiswa mampu memahami pencatatan pengoreksi dan ragam transaksi 8. Mahasiswa mampu memahami Ketentuan Umum dan Akuntansi Perusahaan Dagang 9. Mahasiswa mampu memahami Sistem Perpetual 10. Mahasiswa mampu memahami Sistem Periodik 11. Mahasiswa mampu memahami kebijakan akuntansi perusahaan dan mampu mengaplikasikan proses penjurnalan 12. Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penjurnalan dan posting buku besar 13. Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses posting buku besar dan penyusunan neraca lajur 14. Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan laporan keuangan | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | * Warren, Carls S., *et all*. (2014). ***Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia***. Penerbit Salemba Empat. Jakarta * Warsono, Sony, Ratna Candrasasi, Irene Natalia (2012), ***Akuntansi Pengantar 1 Sistem Penghasil Informasi Keuangan Adaptasi IFRS***. Penerbit ABpublisher. Yogyakarta | | |

| **Prt**  **Ke** | **Mg ke** | **Sub – CP – MK**  **(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian dan Indikator** | **Bobot Nilai (%)** | **Dosen** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1,2,  3,4 | 1 | Mahasiswa mampu memahami Akuntansi dan Lingkungan Bisnis, serta Persamaan Akuntansi | Sejarah Akuntansi, Definisi Akuntansi, Manfaat Akuntansi, Prinsip Akuntansi Berterima Umum, Akuntansi sebagai sistem Informasi, Unit Moneter, Entitas Akuntansi, Siklus Akuntansi, Jenis-jenis Laporan Keuangan, Hukum Dana Akuntansi, Persamaan Akuntansi, Elemen-elemen Persamaan Akuntansi, Transaksi Bisnis, dan Analisis Transaksi | * Kuliah dan diskusi;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Membuat Resume * Tugas-2: Menjawab Soal Pertanyaan | * Mahasiswa mencari informasi dan mendengarkan penjelasan tentang Definisi akuntansi, Pengguna dan manfaat akuntansi, Prinsip akuntansi berterima umum, Unit moneter, entitas akuntansi, Siklus akuntansi, dan Persamaan Akuntansi | **Kriteria:**  Ketepatan dan kriteria  **Bentuk non-test:**   * Resume * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 2% | Diska |
| 5,6,  7,8 | 2 | Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Debet Kredit | Sistem Pencatatan Berpasangan, Cash Basis, Accrual Basis, Sistem Campuran, Mekanisme Debet-Kredit, Ketentuan Debet-Kredit pada Masing-masing Elemen Persamaan Akuntansi | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan mengaplikasikan sistem pencatatan berpasangan dan mekanisme debet kredit | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 7% | Diska |
| 9,10,  11,12 | 3 | Mahasiswa mampu memahasi Pencatatan Berbasis Akun | Akun dan manfaat akun, Penggunaan debit dan kredit dalam pencatatan transaksi, proses penyiapan transaksi (pengidentifikasian, pengukuran, pendokumentasian), Langkah dasar dalam proses pencatatan, Jurnal dan manfaat jurnal, Makna dan manfaat buku besar, Neraca saldo | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mahasiswa mencari informasi dan mendengarkan penjelasan tentang Akun dan Manfaat Akun dalam pencatatan transaksi, penggunaan debet kredit dalam proses pencatatan, proses penyiapan transaksi, manfaat jurnal, makna dan manfaat buku besar dalam pencatatan, makna neraca saldo * Mahasiswa mengidentifikasi langkah dasar dalam proses pencatatan | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 7% | Diska |
| 13,14,  15,16 | 4 | Mahasiswa mampu memahami pencatatan transaksi: penjurnalan dan pemindahbukuan | Konsep periode akuntansi, Akuntansi berbasis akrual, Jenis penyesuaian, Jurnal penyesuaian untuk prepaymet, Jurnal penyesuaian untuk accrual, dan Neraca saldo setelah penyesuaian | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang Konsep periode akuntansi, Akuntansi berbasis akrual, Jurnal penyesuaian, dan Neraca saldo setelah penyesuaian | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, klasifikasi dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 7% | Diska |
| 17,18,  19,20 | 5 | Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyiapan Transaksi | Fungsi Neraca Lajur, Komponen-komponen dalam neraca lajur, Klasifikasi Akun pada setiap komponen neraca lajur | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang Neraca lajur dan klasifikasi Akun di Neraca lajur 10 kolom | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, kalsifikasi dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban   Review tiap pertemuan | 7% | Prima |
| 21,22,  23,24 | 6 | Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyusunan Laporan Keuangan | Laporan Laba-Rugi, Laporan Ekuitas Pemilik, laporan posisi keuangan, Arus Kas, Fungsi Ayat Jurnal Penutup | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mhasiswa mendengarkan penjelasan tentang Laporan laba rugi, Laporan ekuitas pemilik, Laporan posisi keuangan, Arus Kas, dan Ayat jurnal penutup * Mahasiswa mengklasifikasi Akun yang tergolong dalam Laporan laba rugi, Laporan ekuitas pemilik, Neraca, Arus Kas | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, klasifikasi dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban   Review tiap pertemuan | 7% | Prima |
| 25,26,  27,28 | 7 | Mahasiswa mampu memahami pencatatan pengoreksi dan ragam transaksi | Jenis-jenis kesalahan pencatatan transaksi, Definisi Jurnal Koreksi, Fungsi Jurnal Koreksi, Transaksi Tunai, Transaksi Kredit, Transaksi Barter, dan Transaksi Semi-Barter | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan mengerjakan latihan soal tentang pencatatan pengoreksi dan ragam transaksi | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, klasifikasi dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban   Review tiap pertemuan | 4% | Prima |
| 29 | 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | |  |
| 30,31,  32,33 | 9 | Mahasiswa mampu memahami Ketentuan Umum dan Akuntansi Perusahaan Dagang | Karakteristik Perusahaan Dagang, Penyerahan Hak Kepemilikan Barang dagang, Insentif Pelunasan, Diskon, dan Sistem Pencatatan Transaksi Barang Dagangan. | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | * Mahasiswa mencari informasi dan mendengarkan penjelasan tentang Karakteristik Perusahaan Dagang, Penyerahan Hak Kepemilikan Barang dagang, Insentif Pelunasan, Diskon, dan Sistem Pencatatan Transaksi Barang Dagangan. | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban   Review tiap pertemuan | 5% | Diska |
| 34,35,  26,37 | 10 | Mahasiswa mampu memahami Sistem Periodik | Karakteristik Sistem Periodik, Akun yang digunakan dalam Sistem Periodik, Format Laporan Laba-Rugi dengan sistem Periodik | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan mengerjakan latihan soal tentang sistem periodik dalam pencatatan transaksi barang dagang dan implikasinya terhadap perhitungan persediaan dan Laba-Rugi | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 7% | Prima |
| 38,39,  40,41 | 11 | Mahasiswa mampu memahami Sistem Perpetual | Karakteristik Sistem Perpetual, Akun yang digunakan dalam Sistem Perpetual, Format Laporan Laba-Rugi dengan sistem Periodik | * Kuliah dan Drill and Practice;   [TM:4x(2x50”)]   * Tugas-1: Menjawab Soal Pertanyaan * Tugas-2: Meriview materi dan Soal yang telah dikerjakan | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan mengerjakan latihan soal tentang sistem perpetual dalam pencatatan transaksi barang dagang dan implikasinya terhadap perhitungan persediaan dan Laba-Rugi | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria dan sitematis  **Bentuk non-test:**   * Soal dan Lembar Jawaban * Review tiap pertemuan | 7% | Diska |
| 42,43,  44,45 | 12 | Mahasiswa mampu memahami kebijakan akuntansi perusahaan dan mampu mengaplikasikan proses penjurnalan | Kebijakan Akuntansi Apotek Unisa Farma, Jenis Transaksi, Penjurnalan | * Kuliah (Praktikum);   [TM:4x(4x150”)]   * Tugas:   Mengerjakan Modul Akuntansi Perusahaan Dagang | Mahasiswa mempelajari dan memahami kebijakan akuntansi, menganalisis dan mencatat transaksi | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria  **Bentuk non-test:**   * Modul | 10% | Diska |
| 46,47  48,49 | 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penjurnalan dan posting buku besar | Perjurnalan, Posting Buku Besar Pembantu, Posting Buku Besar | * Kuliah (Praktikum);   [TM:4x(4x150”)]   * Tugas:   Mengerjakan Modul Akuntansi Perusahaan Dagang | Mahasiswa menganalisis dan mencatat transaksi, serta memposting akun ke buku besar | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, Klasifikasi  **Bentuk non-test:**   * Modul | 10% | Rigel |
| 50,51  52,53 | 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses posting buku besar dan penyusunan neraca lajur | Posting Buku Besar, Penyusunan Neraca Lajur, | * Kuliah (Praktikum);   [TM:4x(4x150”)]   * Tugas:   Mengerjakan Modul Akuntansi Perusahaan Dagang | * Mahasiswa memposting akun ke buku besar dan menyusun neraca lajur | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, Klasifikasi, sistematis  **Bentuk non-test:**  Modul | 10% | Rigel |
| 54,55,  56,57 | 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan laporan keuangan | Laporan Keuangan | * Kuliah (Praktikum);   [TM:4x(4x150”)]   * Tugas:   Mengerjakan Modul Akuntansi Perusahaan Dagang | * Mahasiswa menyusun laporan keuangan | **Kriteria:**  Ketepatan, kriteria, Klasifikasi, sistematis  **Bentuk non-test:**  Modul | 10% | Diska |
| 58 | 16 | Evaluasi Akhir Semester; Melakukan validasi nilai akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |  |

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. [TM:2x(2x50”)]dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu)x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

**KISI-KISI PENILAIAN**

**MATA KULIAH: AKUNTANSI PENGANTAR DAN PRAKTIK**

| **Minggu Ke** | **Capaian Pembelajaran Tatap Muka** | **Learning Taxonomy Bloom** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Akuntansi dan Lingkungan Bisnis, serta Persamaan Akuntansi |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Debet Kredit |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahasi Pencatatan Berbasis Akun |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami pencatatan transaksi: penjurnalan dan pemindahbukuan |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyiapan Transaksi |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Siklus Pada Akhir Periode: Penyusunan Laporan Keuangan |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami pencatatan pengoreksi dan ragam transaksi |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami Ketentuan Umum dan Akuntansi Perusahaan Dagang |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Sistem Perpetual |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Sistem Periodik |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami kebijakan akuntansi perusahaan dan mampu mengaplikasikan proses penjurnalan |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penjurnalan dan posting buku besar |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses posting buku besar dan penyusunan neraca lajur |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan laporan keuangan |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | | |