

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG S1**

**FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH : AKUNTANSI KEPERILAKUAN** | | | **JENIS MATA KULIAH : PILIHAN** | |
| **PENEMPATAN : SEMESTER 7** | | | **KODE MATA KULIAH : AKT7037** | |
| **BESARAN sks : 3 SKS TEORI** | | | | |
| **DOSEN PENANGGUNG-JAWAB :** Rigel Nurul Fathah, S.E., M.Ak., Akt | | | | **Tim Dosen: -** |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Matakuliah ini didesain untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa atas berbagai teori dan isu akuntansi keperilakuan. Selain itu matakuliah ini juga didesain, dengan bekal pengetahuan dan pemahaman yang memadai, untuk meningkatkan kesadaran keterkaitan akuntansi dengan perilaku manusia. Kesadaran yang hendak digugah adalah kesadaran ketuhanan, kesadaran akan nilai-nilai lokal, kesadaran atas diri (kapasitas diri untuk menjadi agen peubah), dan kesadaran atas pikiran positif. | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN** | PP2 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, Analisis laporan keuangan | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (KU** | PP3 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa, Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi keperilakuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian keuangan 3. Mahasiswa mampu 4. dan Akuntansi SDM menjelaskan aspek akuntansi keperilakuan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi keperilakuan | | | |
| **BAHAN KAJIAN** | 1. Konsep Akuntansi Keperilakuan 2. Pengendalian Keuangan 3. Apek Akuntansi Keperilakuan 4. Implikasi Keperilakuan Akuntansi SDM | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | 1. Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA) 2. I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010 3. Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat. | | | |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **Pertemuan** | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | | **METODE PEMBELAJARAN**  **(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **DOSEN** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |  |
| 1 | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan pengertian, lingkup, peran, teori akuntansi keperilakuan | * Pengertian, Lingkup, Peran serta teori akuntansi keperilakuan serta perkembangannya | | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan pengertian, lingkupan, akuntansi keperilakuan dan perkembangaanya | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 2-3 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan konsep akuntansi dan hipotesis keperilakuan | * Konsep Akuntansi keperilakuan * Hipotesis Akuntansi keperilakuan | | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan konsep akuntansi keperilakuan dan hipotesis akuntansi keperilakuan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 4-5 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan konsep dan peran perilaku organisasi | * Konsep dan perilaku organisasi | | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan konsep perilaku organisasi | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 6-7 | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan pengertian, lingkup, peran, teori psikologi social dan perkembangannya | * Pengertian, Lingkup, Peran serta teori psikologi social dan perkembangannya | | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan pengertian, lingkupan, akuntansi keperilakuan dan perkembangaanya | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 8-9 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan metode riset akuntansi keperilakuan | * Jenis-jenis riset akuntansi keperilakuan * Jurnal-jurnal riset akuntansi keperilakuan | | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan menjelaskan jenis-jenis riset akuntansi keperilakuan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 5% | Rigel Nurul F |  |
| 10-11 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan pengendalian keuangan dalam akuntansi keperilakuan | * Pengendalian keuangan * Metode pengendalian keuangan | | * Ceramah * Diskusi * Presentasi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaaan menjelaskan pengendalian keuangan dan metode pengendalian keuangan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan  **Bentuk peniaian test :**  **Presentasi** | 5% | Rigel Nurul F |  |
| 11-12 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan aspek keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban | * Aspek keperilakuan * Akuntansi pertanggungjawaban | | * Ceramah * Diskusi jurnal * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan menjelaskan aspek keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan  **Bentuk penilaian test :**  Diskusi jurnal | 4% | **Rigel Nurul F** |  |
| 12-13 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan aspek keperilakuan pada penganggaran modal | * Aspek keperilakuan * Penganggaran modal | | * Ceramah * Diskusi jurnal * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan menjelaskan aspek keperilakuan pada pengannggaran modal | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan  **Bentuk penilaian test :**  Diskusi jurnal | 4% | **Rigel Nurul** |  |
| UTS | | | | | | | | | |
| 14-15 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan aspek keperilakuan pada audit internal | | * Aspek keperilakuan * Audit internal | * Ceramah * Diskusi jurnal * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan menjelaskan aspek keperilakuan pada audit internal | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan  **Bentuk penilaian test :**  Diskusi jurnal | 4% | **Rigel Nurul** |  |
| 16-17 | Mahasiswa mampu:   * Menjelaskan aspek teori kontijensi dalam akuntansi keperilakuan | | * Teori kontijensi | * Ceramah * Diskusi jurnal * 100 menit | * Pemahaman asset, asset tidak berwujud dan sewa mencakup pengakuan, pengukuran, penyajian serta pengungkapan dalam Laporan Keuangan | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Muhamad Rifandi |  |
| 18-19 | Mahasiswa mampu :   * Menjelaskan implikasi keperilakuan dari prinsip akuntansi yang diterima umum | | * Implikasi keperilakuan * Prinsip Akuntansi yang diterima umum | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan dalam menjelaskan implikasi keperilakuan dari prinsip akuntansi yang diterima umum | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| 20-21 | Mahasiswa mampu   * Menjelaskan akuntansi sumber daya manusia | | * Akuntansi Sumber daya manusia | * Ceramah * Diskusi * 100 menit | * Pemahaman dan penguasaan dalam menjelaskan akuntansi sumber daya manusia | **Kriteria:**  Pemahaman dan Penguasaan | 4% | Rigel Nurul F |  |
| UAS | | | | | | | | | |

**RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **:** | **AKUNTANSI ETAP** | **sks** | **:** | **3 sks teori** |
| **Program Studi** | **:** | **Akuntansi** | **Pertemuanke** | **:** | **10-11** |
| **Fakultas** | **:** | **EISHum** | **Bobot nilai** | **:** | **5%** |
| **Materi** | **:** | * Pengendalian Keuangan | | | |

1. **TUJUAN TUGAS:**
2. Menjelaskan pentingnya manajemen keuangan
3. Menjelaskan fungsi keuangan
4. Menjelaskan definisi pengendalian keuangan
5. Menjelaskan pengendalian terpadu
6. Menjelaskan faktor-faktor kontekstua;
7. Menjelaskan pertimbangan rancangan
8. Menjelaskan pengendalian dalam era pemberdayaan
9. **URAIAN TUGAS:**
10. **Obyek Garapan :**

**Pengendalian Keuangan**

1. **Batasan yang harus dikerjakan:**
2. Jelaskan pentingnya manajamen keuangan
3. Jelaskan fungsi keuangan
4. Jelaskan dilemma pengendalian yang terjadi di perusahaan/entitas bisnis
5. Jelaksan definisi pengendalian keuangan dan pengendalian terpadu
6. Jelaskan faktor-faktor kontekstual
7. Analisis Skandal manipulasi laporan keuangan PT Kimia Farma Tbk
8. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

Mengerjakan secara kelompok dan dipresentasikan di depan kelas

1. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pemahaman dan penguasaan dalam mempresentasikan pengendalian keuangan

1. **Bobot dan sistem penilaian**

Bobot tugas 5 % dari total nilai

| **GRADE** | **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- | --- |
| **A** | >80 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi dengan tepat >80% |
| **B** | 65 – 80 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi kurang tepat >80% |
| **C** | 50-64 | Mahasiswa mempresentasikan dengan baik dan menjawab pertanyaan diskusi tidak tepat >80% |
| **D** | 35-49 | Mahasiswa mempresentasikan kurang baik dan menjawab pertanyaan diskusi kurang tidak tepat>80% |
| **E** | <35 | Mahasiswa tidak berpartisipasi dalam kelompok dan tidak mempresntasikan di depan kelas |

**3. BAHAN BACAAN TERPILIH**

1. Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)
2. I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010
3. Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.