

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG S1**

**FAKULTAS EKONOMI ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH : MATEMATIKA BISNIS** | **JENIS MATA KULIAH : WAJIB** |
| **PENEMPATAN : SEMESTER I** | **KODE MATA KULIAH : AKT1002** |
| **BESARAN sks : 2 sks (2sks TEORI, 0 sks SEMINAR, 0 sks PRAKTIKUM, 0 sks PRAKTIK)** |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini memberikan konsep-konsep dasar matematika tentang fungsi linear dan non linear, grafik linear dan non linear, bunga, diskonto, saham, obligasi dan penerapannya dalam ekonomi. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP S)** | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (CP PP)** | PP15 | Menguasai analisa hubungan variabel Ekonomi rumah tangga, nasional, regional dan Global |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN UMUM (CP KU)** | KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETRAMPILAN KHUSUS (CP KK)** |  |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP MK)** | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademikMenguasai analisa hubungan variabel Ekonomi rumah tangga, nasional, regional dan GlobalMenerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| **BAHAN KAJIAN**  | Fungsi Linier dan non linierPenerapan fungsi linier dan non linier dalam ekonomiBungaDiskontoAnuitasSahamObligasiDeviden |
| **DAFTAR RUJUKAN**  | * 1. Dumairy. 1995. *Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi*, edisi kedua, BPFE Yogyakarta. (UTAMA)
	2. Assaury, Sofyan. 1995. *Matematika Ekonomi*, edisi baru, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
 |

**MATRIK PEMBELAJARAN**

| **MINGGU KE** | **PERTEMUAN****KE** | **SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)** | **BAHAN KAJIAN /MATERI PEMBELAJARAN** | **METODE PEMBELAJARAN****(ESTIMASI WAKTU)** | **PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** | **BOBOT NILAI** | **DOSEN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(0)** | **'(1)** | **'(2)** | **'(3)** | **'(4)** | **'(5)** | **'(6)** | **'(7)** | **'(8)** |
| 1 | 1 | Memahami arti pentingnya dan kegunaan fungsi matematika dalam ekonomi  | 1. Penjelasan silabus
2. Kontrak belajar
3. Pengertian Fungsi
4. Unsur-unsur Pembentuk Fungsi
5. Jenis-jenis Fungsi
 | Ceramah | Penjelasan tentang:1. silabus
2. Kontrak belajar
3. Pengertian Fungsi
4. Unsur-unsur Pembentuk Fungsi
5. Jenis-jenis Fungsi
 | Memahami Pengertian Fungsi, unsur-unsur pembentuk fungsi, jenis-jenis fungsi dan menggambarkan fungsi kedalam grafik. | - | Prima Shofiani |
| 2 | 2 | Memahami dan mengerti fungsi linier | 1. Fungsi Linier
2. Cara menggambar grafik fungsi linier
 | CeramahLatihan soal dikelas | Penjelasan tentang:1. Fungsi Linier
2. Cara menggambar grafik fungsi linier
 | mengetahui dan memahami jenis-jenis fungsi, fungsi linier dan mampu menggambarkannya kedalam grafik. | 2% | Prima Shofiani |
| 3 | 3 | Memahami dan mengerti fungsi kuadrat dan fungsi pecah  | 1. Fungsi Kuadrat
2. Cara menggambar grafik fungsi kuadrat
3. Fungsi Pecah
4. Cara menggambar grafik fungsi pecah
 | CeramahTugas | Penjelasan tentang:1. Fungsi Kuadrat
2. Cara menggambar grafik fungsi kuadrat
3. Fungsi Pecah
4. Cara menggambar grafik fungsi pecah
 | mengetahui dan memahami fungsi kuadrat dan fungsi pecah dan mampu menggambarkannya kedalam grafik. | 4% | Prima Shofiani |
| 4 | 4 | Memahami dan mengerti aplikasi fungsi dalam ekonomi. | 1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
4. Pengaruh pajak per unit terhadap keseimbangan pasar baik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah
 | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang:1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
4. Pengaruh pajak per unit terhadap keseimbangan pasar baik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah
 | mampu dan memahami pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar dan pengaruh pajak per unit terhadap keseimbangan pasar. | 4% | Prima Shofiani |
| 5 | 5 | Memahami dan mengerti aplikasi fungsi dalam ekonomi. | 1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
4. Pengaruh pajak prosentase terhadap keseimbangan pasar baik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah
 | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang:1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
4. Pengaruh pajak prosentase terhadap keseimbangan pasar baik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah
 | mampu dan memahami pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar dan pengaruh pajak prosentase terhadap keseimbangan pasar. | 4% | Prima Shofiani |
| 6 | 6 | Memahami dan mengerti aplikasi fungsi dalam ekonomi. | 1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
 | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang:1. Fungsi permintaan
2. Fungsi penawaran
3. Keseimbangan pasar
 | mampu dan memahami pengertian fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar | 4% | Prima Shofiani |
| 7 | 7 | Memahami dan mengerti aplikasi fungsi dalam ekonomi. | Pengaruh subsidi terhadap keseimbangan pasarbaik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah | Kuis | Penjelasan tentang Pengaruh subsidi terhadap keseimbangan pasarbaik untuk fungsi linier, kuadrat maupun pecah | Mampu dan memahami pengaruh subsidi terhadap keseimbangan pasar. | 4% | Prima Shofiani |
| 8 | 8 | **UTS** | 20% |  |
| 9 | 9 | Memahami dan mengerti konsep bunga tunggal dan diskonto tunggal | 1. Bunga tunggal
2. Diskonto tunggal
 | CeramahLatihan soal | Penjelasan tentang:1. Bunga tunggal
2. Diskonto tunggal
 | mengetahui dan memahami pengertian bunga tunggal, pengertian diskonto tunggal, menghitung bunga tunggal dan menghitung diskonto tunggal  |  | Prima Shofiani |
| 10 | 10 | Memahami dan mengerti konsep bunga majemuk dan perhitungannya | 1. Bunga majemuk
2. Perhitungan nilai akhir
3. Perhitungan nilai tunai
 | CeramahDiskusi | Penjelasan tentang:1. Bunga majemuk
2. Perhitungan nilai akhir
3. Perhitungan nilai tunai
 | mengetahui dan memahami pengertian bunga majemuk, menghitung nilai akhir bunga majemuk |  | Prima Shofiani |
| 11 | 11 | Memahami dan mengerti konsep anuitas biasa, anuitas dimuka dan anuitas ditangguhkan | 1. Anuitas biasa
2. Anuitas dimuka
3. Anuitas ditangguhkan
4. Rencana angsuran
 | CeramahLatihan soal | Penjelasan tentang:1. Anuitas biasa
2. Anuitas dimuka
3. Anuitas ditangguhkan
4. Rencana angsuran
 | mengetahui dan memahami pengertian anuitas biasa, anuitas dimuka, anuitas ditangguhkan. Mampu menghitung nilai akhir anuitas biasa, anuitas dimuka, anuitas ditangguhkan. Mampu membuat perencanaan angsuran |  | Prima Shofiani |
| 12 | 12 | Memahami dan mengerti konsep asuransi | 1. Asuransi jiwa
2. Asuransi property
3. Asuransi lainnya
 | CeramahTugas | Penjelasan tentang:1. Asuransi jiwa
2. Asuransi property
3. Asuransi lainnya
 | mengetahui dan memahami pengertian asuransi, jenis-jenis asuransi, mampu menghitung asuransi jiwa, asuransi property dan asuransi lainnya |  | Prima Shofiani |
| 13 | 13 | Memahami dan mengerti konsep amortisasi hutang dan depresiasi | 1. Amortisasi hutang
2. Depresiasi
 | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang:1. Amortisasi hutang
2. Depresiasi
 | mengetahui dan memahami pengertian amortisasi hutang dan depresiasi, mampu meghitung amortisasi hutang dan depresiasi |  | Prima Shofiani |
| 14 | 14 | Memahami dan mengerti saham  | 1. Saham
 | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang Saham | mengetahui dan memahami pengertian saham, jenis-jenis saham, pengertian obligasi, jenis-jenis obligasi. |  | Prima Shofiani |
| 15 | 15 | Memahami dan mengerti obligasi | Obligasi  | CeramahDiskusiPembahasan kasus | Penjelasan tentang Obligasi  | mengetahui dan memahami pengertian obligasi, jenis-jenis obligasi. | 4% | Prima Shofiani |
| 16 | 16 | **UAS** | 30% |  |

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke: 3 Tugas ke: 1 Bobot Nilai: 4%**

**Materi Ajar : Fungsi Kuadrat dan Fungsi Pecah**

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri tentang fungsi kuadrat dan fungsi pecah dan mampu menggambarkannya kedalam grafik

1. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

 Menggambarkan fungsi kuadrat dan fungsi pecah dalam grafik

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Setiap mahasiswa diminta untuk menggambarkan fungsi kuadrat dan fungsi pecah dalam grafik berdasarkan soal yang diberikan dosen

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Setiap mahasiswa menggambarkan fungsi kuadrat dan fungsi pecah dalam grafik berdasarkan soal yang diberikan dosen
3. Mahasiswa yang dipilih secara acak mempresentasikan hasil pekerjaannya
4. Diskusi antar mahasiswa
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

 Laporan hasil tentang fungsi kuadrat dan fungsi pecah.

1. Bobot penilaian

 Bobot nilai 4%

1. Kriteria Penilaian
	1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik  |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar  |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis  |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Mandiri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Buku Matematika Ekonomi
2. Handout dalam bentuk *power point*
3. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu

# RANCANGAN TUGAS

**Pertemuan ke: 12 Tugas ke: 2 Bobot Nilai: 4%**

**Materi Ajar : Asuransi**

1. Tujuan Tugas

Mahasiswa bertanggungjawab atas tugas yang diberikan dan dapat mengelola pembelajaran secara mandiri tentang asuransi

1. Uraian Tugas

a. Obyek garapan

 Identifikasi perhitungan asuransi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

1. Setiap mahasiswa diminta untuk mencari contoh asuransi
2. Mahasiswa menghitung asuransi sesuai dengan kasus yang didapat

c. Metode/Cara Pengerjaan Tugas, acuan yang digunakan

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Setiap mahasiswa menghitung asuransi sesuai dengan kasus yang didapat
3. Mahasiswa yang dipilih secara acak mempresentasikan hasil pekerjaannya
4. Diskusi antar mahasiswa
5. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan

 Laporan hasil tentang asuransi.

1. Bobot penilaian

 Bobot nilai 4%

1. Kriteria Penilaian
	1. **Penilaian *Hard Skills***

**GRADING SCHEME**

| **SKOR** | **DESKRIPSI** |
| --- | --- |
| 80 - 100 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik  |
| 70 - <80 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar  |
| 55 - <70 | Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis |
| 40 - <55 | Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis  |
| … < 40 | Tidak menjawab |

* 1. **Penilaian Softskills**

**KRITERIA**  Penilaian sikap tanggungjawab

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| **Jumlah Skor Rata2** |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**KRITERIA :** Mandiri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** |
| **Kurang** | **cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Mengatur waktu dan tempat belajar sendiri dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menemukan materi pembelajaran yang sesuai dengan topik bahasan |  |  |  |  |
| 3 | Mengevaluasi pemahaman terhapad materi yang dipelajari |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukan motivasi belajar yang konsisten |  |  |  |  |
| 5 | Merefleksikan hasil belajar dengan baik |  |  |  |  |
| Jumlah skor Rata-rata |  |

**Keterangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik (SB) | Skor 80-100 | **=** | selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. |
| Baik (B)  | Skor 70-79 | **=** | sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya. |
| Cukup (C)  | Skor 55-69 | **=** | kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya. |
| Kurang  | Skor < 55 | **=** | tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya |

**BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Buku Matematika Ekonomi
2. Handout dalam bentuk *power point*
3. Kasus yang dibuat oleh dosen pengampu

|  |  |
| --- | --- |
| DISAHKAN TANGGALKETUA PRODI Diska Arliena Hafni, SE., M.SA., Ak., CA | DISIAPKAN OLEHDOSEN PENANGGUNG-JAWAB MKPrima Shofiani, SE., M.Ak., Ak., CA. |